



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ТОМСКА**

Смирнова ул., д. 50, Томск, 634027, тел.: (3822) 76-47-22, факс: (3822) 72-99-37, e-mail: inter1@mail.tomsknet.ru

почтовый адрес: 634027, г. Томск, ул. Смирнова д. 50

ОКПО 28846827, ИНН/КПП 7019037350/701701001

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом № 170-од от 31.08.2017г.
Директор МБОУ школы-интерната №1
Р.Г. Бичикашвили
августа 2017г.



рассмотрено и принято общим собранием трудового коллектива МБОУ школы-интерната №1
протокол №1 от 31.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ школе-интернате №1

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение «О выявлении и урегулировании конфликта интересов МБОУ школе-интернате №1 (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»(с изменениями на 03 июля 2016 года; в редакции, действующей со 02 октября 2016 года), Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия работников МБОУ школы-интерната №1 (далее – школа-интернат) с другими участниками образовательных отношений по предоставлению образовательных услуг и создание условий обучающимся для получения образования, профилактики конфликта интересов педагогических и иных работников школы-интерната, при котором у педагогического и иного работника школы-интерната при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим и иным работником школы-интерната профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами участников образовательных отношений школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение - это внутренний документ школы-интерната, устанавливающий порядок выявления и урегулирования конфликта интересов, возникающих у работников школы-интерната в ходе выполнения ими трудовых (служебных) обязанностей, а также

предотвращающий конфликт интересов в деятельности работников школы-интерната, а значит и возможных негативных последствий конфликта интересов для школы-интерната.

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

2.1. *Участники образовательных отношений*—это обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. *Конфликт интересов работника* - это:

а) ситуация, при которой у работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами другого работника, а также лиц, обучающихся в школе-интернате и их родителей (законных представителей) по каким-либо вопросам;

б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

2.3. *Личная заинтересованность*- возможность сотрудником при исполнении должностных обязанностей получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

2.4. *Кодекс*— это:

а) свод законов, относящихся к какой-либо области права;

б) совокупность правил поведения, убеждений, взглядов и т.п.

III. УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ВОЗНИКАЕТ ИЛИ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ.

3.1. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых работник школы-интерната может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

а) работник школы-интерната за оказание услуги берет деньги у участников образовательных отношений, минуя установленный порядок приема денег у участников образовательных отношений через бухгалтерию;

б) работник школы-интерната, оказывая услуги участникам образовательных отношений в рабочее время, оказывает этим же участникам образовательных отношений платные услуги после работы;

в) работник школы-интерната небескорыстно использует возможности участников образовательного процесса школы-интерната;

г) работник школы-интерната получает небезвыгодные предложения от участников образовательных отношений, которым он оказывает услуги;

д) работник школы-интерната в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность;

- е) работник школы-интерната участвует в принятии кадровых решений в отношении лиц, являющихся его родственниками, друзьями или иными лицами, с которым связана его личная заинтересованность;
- ж) работник школы-интерната принимает решение об установлении (сохранении) деловых отношений школы-интерната с организацией, которая имеет перед работником или иным лицом, с которым связана личная заинтересованность работника, финансовые или имущественные обязательства;
- з) работник школы-интерната использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды или конкурентных преимуществ при совершении коммерческих сделок для себя или иного лица, с которым связана личная заинтересованность работника;

и) иные условия (ситуации), при которых может возникнуть конфликт интересов работника.

3.2. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник школы-интерната может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- а) педагог школы-интерната ведет уроки и платные занятия у одних и тех же учеников;
- б) педагог школы-интерната «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
- в) педагог школы-интерната осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- г) педагог школы-интерната осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- д) педагог школы-интерната получает подарки и услуги;
- е) педагог школы-интерната в наличной форме собирает деньги на нужды класса, школы-интерната;
- ж) педагог школы-интерната получает небезвыгодные предложения от родителей (законных представителей) учеников, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- з) педагог школы-интерната небескорыстно использует возможности родителей (законных представителей) обучающихся;
- и) педагог школы-интерната нарушает установленные в школе-интернате запреты;
- к) иные условия (ситуации), при которых может возникнуть конфликт интересов педагогического работника.

IV. КРУГ ЛИЦ, ПОПАДАЮЩИХ ПОД ДЕЙСТВИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников школы-интерната вне зависимости от уровня занимаемой должности.

4.2. Обязанность соблюдать настоящее Положение закрепляется и для участников образовательных отношений школы-интерната, сотрудничающих с организацией на основе гражданско-правовых договоров.

V. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ ИНТЕРЕСОВ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ.

5.1. Основной задачей деятельности школы-интерната по предотвращению и урегулированию конфликта интересов является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности работников на реализуемые ими трудовые функции, принимаемые деловые решения.

5.2. В основу работы по управлению конфликтом интересов в школе-интернате положены следующие принципы:

- а) обязательность раскрытия сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов;

- б) индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для организации при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулирование;
- в) конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования;
- г) соблюдение баланса интересов школы-интерната и работника при урегулировании конфликта интересов;
- д) защита работника от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был своевременно раскрыт работником и урегулирован (предотвращен) школой-интернатом.

VI. ПОРЯДОК ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ.

- 6.1.** Работник школы-интерната, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению работников школы-интерната и урегулированию конфликта интересов (далее – Комиссия), в компетенцию которой входит рассмотрение вопросов, связанных с урегулированием ситуаций, когда личная заинтересованность лиц влияет или может повлиять на объективное исполнение ими должностных обязанностей.
- 6.2.** Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений, подлежит исполнению в сроки, предусмотренные принятым решением, и может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 6.3.** Комиссия берет на себя обязательство конфиденциального рассмотрения представленных сведений и урегулирования конфликта интересов.
- 6.4.** Раскрытие сведений о конфликте интересов осуществляется в письменном виде. Может быть допустимым первоначальное раскрытие конфликта интересов в устной форме с последующей фиксацией в письменном виде.
- 6.5.** Должностным лицом, ответственным за прием сведений о возникающих (имеющихся) конфликтах интересов, является уполномоченный работодателем ответственный за профилактику коррупционных нарушений.
- 6.6.** Поступившая информация должна быть тщательно проверена уполномоченным на это должностным лицом с целью оценки серьезности возникающих для школы-интерната рисков и выбора наиболее подходящей формы урегулирования конфликта интересов.
- 6.7.** Процедура раскрытия конфликта интересов доводится до сведения всех работников школы-интерната.
- 6.8.** Устанавливаются следующие виды раскрытия конфликта интересов, в том числе:
- 6.8.1. Раскрытие сведений о конфликте интересов при приеме на работу.
 - 6.8.2. Раскрытие сведений о конфликте интересов при назначении на новую должность.
 - 6.8.3. Разовое раскрытие сведений по мере возникновения ситуаций конфликта интересов.
- 6.9.** При разрешении имеющегося конфликта интересов Комиссии следует выбрать наиболее мягкую меру урегулирования из возможных с учетом существующих обстоятельств.
- 6.10.** Более жесткие меры Комиссии следует использовать только в случае, когда это вызвано реальной необходимостью или в случае, если более мягкие меры оказались недостаточно эффективными.
- 6.11.** При принятии решения о выборе конкретного метода разрешения конфликта интересов важно учитывать значимость личного интереса работника и вероятность того, что этот личный интерес будет реализован в ущерб интересам школы-интерната.
- 6.12.** По результатам рассмотрения поступившей информации Комиссия может прийти к следующим выводам:

6.12.1. Ситуация, сведения о которой были представлены работником, не является конфликтом интересов и, как следствие, не нуждается в специальных способах урегулирования.

6.12.2. Конфликт интересов имеет место, поэтому необходимо использовать различные способы его разрешения, в том числе:

- а) ограничение доступа работников к конкретной информации, которая может затрагивать личные интересы работников;
- б) добровольный отказ работников школы-интерната или их отстранение (постоянное или временное) от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов;
- в) пересмотр и изменение функциональных обязанностей работников школы-интерната;
- г) временное отстранение работника от должности, если его личные интересы входят в противоречие с функциональными обязанностями;
- д) перевод работников на должность, предусматривающую выполнение функциональных обязанностей, не связанных с конфликтом интересов;
- е) передача работником принадлежащего ему имущества, являющегося основой возникновения конфликта интересов, в доверительное управление;
- ж) отказ работников от своего личного интереса, порождающего конфликт с интересами школы-интерната;
- з) увольнение работника из школы-интерната по инициативе работника;
- и) увольнение работника по инициативе работодателя за совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

6.13. Приведенный перечень способов разрешения конфликта интересов не является исчерпывающим.

6.14. В каждом конкретном случае по договоренности школы-интерната и работника, раскрывшего сведения о конфликте интересов, могут быть найдены иные формы его урегулирования.

VII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРИЕМ СВЕДЕНИЙ О ВОЗНИКШЕМ КОНФЛИКТЕ ИНТЕРЕСОВ И РАССМОТРЕНИЕ ЭТИХ СВЕДЕНИЙ.

7.1. Лицами, ответственными за прием сведений о возникающих (имеющихся) конфликтах интересов, являются:

7.1.1. Директор школы-интерната.

7.1.2. Председатель Рабочей группы по противодействию коррупции.

7.1.3. Заместитель председателя Рабочей группы по противодействию коррупции.

7.1.4. Должностное лицо, ответственное за противодействие коррупции в школе-интернате.

7.2. Рассмотрение полученной информации при необходимости может проводиться коллегиально.

VIII. ОГРАНИЧЕНИЯ, НАЛАГАЕМЫЕ НА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8.1. На педагогических работников школы-интерната при осуществлении ими профессиональной деятельности налагаются следующие ограничения:

8.1.1. Запрет на ведение бесплатных и платных занятий у одних и тех же обучающихся.

8.1.2. Запрет на использование с личной заинтересованностью возможностей родителей (законных представителей) учеников и иных участников образовательных отношений.

8.1.3. Запрет на получение работниками подарков и иных услуг от родителей (законных представителей) учеников за исключением случаев и порядка, предусмотренных Уставом МБОУ школы-интерната

IX. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ В СВЯЗИ С РАСКРЫТИЕМ И УРЕГУЛИРОВАНИЕМ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ.

9.1. Настоящим Положением устанавливаются следующие обязанности работников школы-интерната в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов:

9.1.1. При принятии решений по деловым вопросам и выполнении своих трудовых обязанностей руководствоваться интересами школы-интерната – без учета своих личных интересов, интересов своих родственников и друзей.

9.1.2. Нести личную ответственность за своевременное выявление конфликта своих частных интересов с интересами школы-интерната, своевременное выявление конфликта интересов, а также за активное участие в урегулировании реального или потенциального конфликта интересов.

9.1.3. Гарантировать, что их частные интересы, семейные связи, дружеские или другие отношения, персональные симпатии и антипатии не будут влиять на принятие делового решения.

9.1.4. Избегать (по возможности) ситуаций и обстоятельств, при которых их частные интересы будут противоречить интересам школы-интерната, которые могут привести к конфликту интересов.

9.1.5. Раскрывать возникший (реальный) или потенциальный конфликт интересов.

9.1.6. Содействовать урегулированию возникшего конфликта интересов.

X. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ.

10.1. С целью предотвращения возможного конфликта интересов работников в школе-интернате реализуются следующие мероприятия:

10.1.1. При принятии решений, локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы-интерната, учитывается мнение Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

10.1.2. Обеспечивается прозрачность, подконтрольность и подотчётность реализации всех принимаемых решений, в исполнении которых задействованы педагогические работники и иные участники образовательных отношений.

10.1.3. Обеспечивается информационная открытость школы-интерната в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10.1.4. Осуществляется чёткая регламентация деятельности работников внутренними локальными нормативными актами школы-интерната.

10.1.5. Обеспечивается введение прозрачных процедур внутренней оценки для управления качеством образования.

10.1.6. Осуществляется создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учеников школы-интерната.

10.1.7. Осуществляются иные мероприятия, направленные на предотвращение возможного конфликта интересов работников школы-интерната.

10.1.8. В случае возникновения конфликта интересов работники школы-интерната незамедлительно обязаны проинформировать об этом в письменной форме директора школы-интерната.

10.1.9. Данное обязательство отражается в дополнении к должностным инструкциям работников.

10.1.10. Директор школы-интерната в трёхдневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов работников, обязан вынести данный вопрос на рассмотрение Комиссии .

10.1.11. Решение Комиссии при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов работников, является обязательным для всех участников трудовых, а также образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

10.1.12. Решение Комиссии при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов работников может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

10.1.13. До принятия решения Комиссии директор школы-интерната в соответствии с действующим законодательством принимает все необходимые меры по недопущению возможных негативных последствий возникшего конфликта интересов для участников трудовых, а также образовательных отношений.

10.1.14. Все работники школы-интерната несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

XI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Соблюдение настоящего Положения является неременной обязанностью любого работника школы-интерната независимо от занимаемой должности.

11.2. Невыполнение настоящего Положения может рассматриваться как дисциплинарный проступок и служить основанием для привлечения работника к ответственности в случаях, установленных применимым правом.

11.3. В определенных обстоятельствах невыполнение требований настоящего Положения может повлечь за собой меры гражданско-правового, административного или уголовного преследования.

11.4. За непринятие работником школы-интерната мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которой он является, с ним по инициативе работодателя в связи с утратой доверия по пункту 7.1. части 81 ТК РФ может быть расторгнут трудовой договор.

11.5. Руководители школы-интерната всех уровней обязаны подавать работникам и участникам образовательных отношений пример законопослушного и этичного поведения и активно поддерживать исполнение настоящего Положения.

XII. ДРУГИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

12.1. Школа-интернат гарантирует, что ни один работник не будет привлечен им к ответственности и не будет испытывать иных неблагоприятных последствий по инициативе школы-интерната в связи с соблюдением требований данного Положения или сообщением школы-интерната о потенциальных или имевших место нарушениях настоящего Положения.

12.2. Школа-интернат не несет никакой ответственности за действия своих работников, которые нарушают, являются причиной нарушений или могут явиться причиной нарушений настоящего Положения.

12.3. Школа-интернат ожидает, что работники, у которых есть основания полагать, что настоящее Положение нарушено или имеется потенциальная возможность такого нарушения, будут немедленно сообщать об этом директору школы-интерната.