НАЙДИ 20 МИНУТ,
ПОГОВОРИ С РЕБЁНКОМ
О БЕЗОПАСНОСТИ.

часть 1

1.*Одевайте ребёнка в яркую одежду.*
Помните, в какую одежду ребенок одет, в каком настроении он уходит из дома.
Фотографируйте ребёнка каждые 6 месяцев и всегда имейте при себе одну из свежих фото.

2. *Ребёнок должен знать, как его зовут.*
Убедитесь, что ребёнок знает своё и Ваше полное имя, адрес и номер домашнего телефона.
Помогите ему запомнить, как можно найти Вас на работе или позвонить по мобильному телефону.

3. *Когда набрать 02 и что сказать.*
Научите ребёнка, в каких случаях нужно позвонить в полицию и что сказать ответившему дежурному.
Оставляя ребёнка одного дома, будьте уверены, что ребёнок знает, кому он может позвонить, если ему вдруг станет страшно или что-то непонятно.

4. *Установите правило «Закрытых дверей».*
Ребёнок не должен ни открывать дверь, ни разговаривать через неё с любым человеком во время Вашего отсутствия.
Научите ребёнка, что отвечать на телефонные звонки незнакомых ему людей.

5. *Будьте внимательны при выборе няни.*
Не стесняйтесь спрашивать рекомендации. Приняв на работу Няню, вернитесь неожиданно раньше домой и убедитесь, что всё в порядке, прислушайтесь к рассказам ребёнка о проведённом с няней дне.

6. *Научитесь пользоваться Интернетом:*
чем больше Вы о нём знаете, тем безопаснее им пользоваться Вашему ребёнку. Риск, связанный с Интернетом - это, прежде всего, наивность ребёнка и доступность персональной информации.

7. Не устанавливайте компьютер в детской.
Контролируйте, какое количество времени ребенок проводит у монитора, какие сайты он посещает.

8. *Отслеживайте сайты социальных сетей.*
Научите и напоминайте правила пользования персональными настройками, узнайте ник своего ребёнка и проследите, чтобы ник не выдавал личные детали вашей семьи.

9. *Интернет опасен!*
Объясните ребёнку, что в Интернете нельзя размещать личную информацию о себе и семье, публиковать непубличные фотографии: свои, членов семьи, друзей.

10. *Интернет всюду…*
Необходимо знать, где ещё ребёнок может иметь доступ в Интернет: те места, которые он регулярно посещает (школа, секция, кружок, друзья, Интернет-кафе…)

11. *Прислушивайтесь и присматривайтесь.*
Убедите ребёнка делиться с Вами любыми ситуациями, с которыми он встречается, и эти ситуации его пугают, смущают или просто неприятны.
Чувствуйте своего ребёнка, будьте терпеливы, научитесь его слушать.

12.*Пройдите с ребёнком по его маршрутам.*
Обращайте внимание на ориентиры и безопасные места, куда ребёнок может обратиться в случае, если ему будет нужна помощь. Если ребёнок пользуется общественным транспортом, продумайте план альтернативных маршрутов на случай внезапных ситуаций (сломался автобус и т.д.).